## <u>Dyscalculie</u>

	DEMAT 1+ (Deutscher Mathematiktest für 1. Klassen)
Dénomination	DEMAT 1+ (Deutscher Mathematiktest für 1. Klassen)
Auteurs	K. Krajewski, P. Küspert, W. Schneider, M. Visé
Edition	2021 (2. Auflage)
Editeur	Beltz
Domaines	Mengen-Zahlen, Zahlenraum, Addition und Subtraktion, Zahlenzerlegung-
investigués	Zahlenergänzung, Teil-Ganzes-Schema, Kettenaufgaben, Ungleichungen
	und Sachaufgaben
Durée	20-35 Minuten
Population	Ende 1. Klasse, Anfang 2. Klasse
Echantillonnage	N = 2936
Etalonnage	Nach Klassenstufe und Geschlecht getrennte Normen (T-Werte und
	Prozentränge)
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu
	beantragen.
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.

	DEMAT 2+ (Deutscher Mathematiktest für 2. Klassen)
Dénomination	DEMAT 2+ (Deutscher Mathematiktest für 2. Klassen)
Auteurs	K. Krajewski, S. Liehm, W. Schneider
Edition	2020 (2. aktualisierte Auflage)
Editeur	Beltz
Domaines	Zahleneigenschaften, Längenvergleich, Addition und Subtraktion,
investigués	Verdoppeln und Halbieren, Division, Rechnen mit Geld, Sachaufgaben
	und Geometrie
Durée	20-40 Minuten
Population	Ende 2. Klasse, Anfang 3. Klasse
Echantillonnage	N= 6.344 Kindern für das Ende des 2. Schuljahres und den Beginn des 3.
	Schuljahres.
Etalonnage	Nach Klassenstufe getrennte Normen
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu
	beantragen.
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.

	DEMAT 3+ (Deutscher Mathematiktest für 3. Klassen)
Dénomination	DEMAT 3+ (Deutscher Mathematiktest für 3. Klassen)
Auteurs	T. Roick, D. Gölitz, M. Hasselhorn
Edition	2018 (2. Auflage)
Editeur	Beltz
Domaines	Arithmetik: Zahlenstrahlen, Additionen, Subtraktionen und
investigués	Multiplikationen
	Sachrechnen: Sachrechnungen und Längen
	Geometrieleistung: Spiegelzeichnungen, Formen legen und Längen
	schätzen
Durée	45 Minuten
Population	Ende 3. Klasse, Anfang 3. Klasse
Echantillonnage	N= 6185
Etalonnage	Nach Klassenstufe und Geschlecht getrennte Normen
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu
	beantragen.
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.

	DEMAT 4+ (Deutscher Mathematiktest für 4. Klassen)
Dénomination	DEMAT 4+ (Deutscher Mathematiktest für 4. Klassen)
Auteurs	D. Gölitz, T. Roick, M. Hasselhorn
Edition	2006 (1. Auflage)
Editeur	Beltz
Domaines	Arithmetik: Zahlenstrahlen, Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen
investigués	und Divisionen
	Sachrechnen: Sachrechnungen und Grössenvergleichen
	Geometrieleistung: Spiegelzeichnungen und Lagebeziehungen
Durée	45 Minuten
Population	In den drei Wochen vor und nach dem Halbjahreswechsel des vierten
	Schuljahres bzw. sechs Wochen vor Ende des vierten Schuljahres
Echantillonnage	N= 5266
Etalonnage	Nach Klassenstufe und Geschlecht getrennte Normen
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu
	beantragen.
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.

	DEMAT 5+ (Deutscher Mathematiktest für 5. Klassen)
Dénomination	DEMAT 5+ (Deutscher Mathematiktest für 5. Klassen)
Auteurs	L. Götz, K. Lingel, W. Schneider
Edition	2013 (1. Auflage)
Editeur	Hogrefe
Domaines	Arithmetik, Geometrie, Sachrechnen
investigués	
Durée	35 Minuten
Population	In den 6 Wochen vor Ende des 5. Schuljahres bis zum Halbjahresende des
	6. Schuljahres
Echantillonnage	N= 2435
Etalonnage	Schulformspezifische Normen, Gesamtnorm
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu
	beantragen.
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.

	DEMAT 6+ (Deutscher Mathematiktest für 6. Klassen)
Dénomination	DEMAT 6+ (Deutscher Mathematiktest für 6. Klassen)
Auteurs	L. Götz, K. Lingel, W. Schneider
Edition	2013 (1. Auflage)
Editeur	Hogrefe
Domaines	Arithmetik, Geometrie, Sachrechnen
investigués	
Durée	35 Minuten
Population	In den 6 Wochen vor Ende des 6. Schuljahres bis zum Halbjahresende des
	7. Schuljahres
Echantillonnage	N= 1931
Etalonnage	Schulformspezifische Normen, Gesamtnorm
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu
	beantragen.
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.

	ERT 0+ (Eggenberger Rechentest 0+)	
Dénomination	ERT 0+ (Eggenberger Rechentest 0+)	
Auteurs	H. Schaupp, N. Holzer, F. Lenart	
Edition	2013	
Editeur	Verlag Hans Huber	
Domaines	Erkennung von Entwicklungsrückständen im Bereich der mathematischen	
investigués	Vorläuferfertigkeiten: Kognitive Grundfähigkeiten, Mengen-Wissen,	
	Zahlen-Wissen	
Durée	60 - 120 Minuten	
Population	Ende des Kindergartens bis Mitte des 1. Schuljahres	
Echantillonnage	N = 2094	
Etalonnage	Prozentrangnormen, T-Werte	
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu	
	beantragen.	
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.	

	ERT 1+ (Eggenberger Rechentest 1+)		
Dénomination	ERT 1+ (Eggenberger Rechentest 1+)		
Auteurs	H. Schaupp, N. Holzer, F. Lenart		
Edition	2007		
Editeur	Verlag Hans Huber		
Domaines	a) Grundfähigkeiten der Mathematik, b) Ordnungsstrukturen, c)		
investigués	algebraische Strukturen und d) angewandte Mathematik		
Durée	60 Minuten		
Population	Ende der 1. Schulstufe bis zur Mitte der 2. Schulstufe		
Echantillonnage	N = 2117		
Etalonnage	Prozentrangnormen		
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu		
	beantragen.		
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.		

	ERT 2+ (Eggenberger Rechentest 2+)
Dénomination	ERT 2+ (Eggenberger Rechentest 2+)
Auteurs	H. Schaupp, N. Holzer, F. Lenart
Edition	2008
Editeur	Verlag Hans Huber
Domaines	a) Grundfähigkeiten der Mathematik, b) Ordnungsstrukturen, c)
investigués	algebraische Strukturen und d) angewandte Mathematik
Durée	60 Minuten
Population	Ende der 2. Schulstufe bis zur Mitte der 3. Schulstufe
Echantillonnage	N = 2538
Etalonnage	Prozentrangnormen
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu
	beantragen.
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.

	ERT 3+ (Eggenberger Rechentest 3+)		
Dénomination	ERT 3+ (Eggenberger Rechentest 3+)		
Auteurs	H. Schaupp, N. Holzer, F. Lenart		
Edition	2010		
Editeur	Verlag Hans Huber		
Domaines	a) Grundfähigkeiten der Mathematik, b) Ordnungsstrukturen, c)		
investigués	algebraische Strukturen und d) angewandte Mathematik		
Durée	30-90 Minuten		
Population	Ende der 3. Schulstufe bis zur Mitte der 4. Schulstufe		
Echantillonnage	N = 2473		
Etalonnage	Prozentrangnormen		
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu		
	beantragen.		
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.		

	ERT 4+ (Eggenberger Rechentest 4+)
Dénomination	ERT 4+ (Eggenberger Rechentest 4+)
Auteurs	H. Schaupp, N. Holzer, F. Lenart
Edition	2020 (2. Auflage)
Editeur	Verlag Hans Huber
Domaines	a) Grundfähigkeiten der Mathematik, b) Ordnungsstrukturen, c)
investigués	algebraische Strukturen und d) angewandte Mathematik
Durée	20-90 Minuten
Population	Ende der 4. Schulstufe bis Ende der 6. Schulstufe
Echantillonnage	N = 1849
Etalonnage	Prozentrangnormen
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu
	beantragen.
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.

ERT JE (Eggenberger Rechentest für Jugendliche und Erwachsene)	
Dénomination	ERT JE (Eggenberger Rechentest für Jugendliche und Erwachsene)
Auteurs	N. Holzer, F. Lenart, H. Schaupp
Edition	2017
Editeur	Hogrefe
Domaines	Mathematische Ordnungsstrukturen, Arithmetische Fertigkeiten,
investigués	Größenbeziehungen, Angewandte Mathematik
Durée	2 Einheiten von je 50 Minuten
Population	Beginn der 7. Schulstufe bis Ende der 8. Schulstufe und nach
	Schulabschluss
Echantillonnage	N = 2400
Etalonnage	Prozentrangnormen und T-Werte
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu
	beantragen.
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.

HRT 1-4 (Heidelberger Rechentest)		
Dénomination	HRT 1-4 (Heidelberger Rechentest)	
Auteurs	J. Haffner, K. Baro, P. Parzer, F. Resch	
Edition	2005 (1. Auflage)	
Editeur	Hogrefe	
Domaines	a) Rechenoperationen (6 Untertests): Addition, Subtraktion,	
investigués	Multiplikation, Division, Ergänzungsaufgaben, Größer-Kleiner-Vergleiche,	
	b) Numerisch-logische und räumlich-visuelle Fähigkeiten (5 Untertests):	
	Zahlenreihen, Längenschätzen, Würfelzählen, Mengenzählen,	
	Zahlenverbinden; 3 Skalenwerte für 1. Rechenoperationen, 2. räumlich-	
	visuelle Leistung und 3. Gesamtleistung	
Durée	45 Minuten	
Population	1. bis 4. Schuljahr	
Echantillonnage	N = 3075	
Etalonnage	Prozentränge und T-Wert-Normen	
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu	
	beantragen.	
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.	

TEDI-MATH			
Dénomination	TEDI-MATH - Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten		
	vom Kindergarten bis zur 3. Klasse		
Auteurs	Marie-Pascale Noël, Jacques Grégoire und Catherine van Nieuwenhoven		
Edition + année	2009		
Editeur	Huber		
Domaines	28 Subtests zur Erfassung numerischer und rechnerischer Fertigkeiten		
investigués			
Durée	45 Minuten (Kernbatterie)		
Population	4 ans à 8 ans		
Echantillonnage	N = 873		
Etalonnage	Prozentränge, C-Werte, T-Werte		
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu		
	beantragen.		
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.		

Zareki-R (Testverfahren zur Dyskalkulie)		
Dénomination	Zareki-R (Testverfahren zur Dyskalkulie)	
Auteurs	M. von Aster, M. Weinhold, R. Horn	
Edition	2013 (4. Auflage)	
Editeur	Pearson	
Domaines	Abzählen, Zahlen rückwärts mündlich, Zahlen schreiben, Kopfrechnen	
investigués	(Addition, Subtraktion, Multiplikation), Zahlenlesen, Anordnen von	
	Zahlen auf einem Zahlenstrahl, Zahlenvergleich, perzeptive	
	Mengenbeurteilung, kognitive Mengenbeurteilung, Textaufgaben,	
	Zahlenvergleich	
Durée	15-30 Minuten	
Population	1. bis 4. Schuljahr	
Echantillonnage	N = 764	
Etalonnage	Prozentränge	
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu	
	beantragen.	
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.	

	Kettenrechner für dritte und vierte Klassen (KR 3-4)
Dénomination	Kettenrechner für dritte und vierte Klassen (KR 3-4)
Auteurs	Thorsten Roick, Dietmar Gölitz, Marcus Hasselhorn
Edition	2011 (1. Auflage)
Editeur	Hogrefe
Domaines	Diagnose arithmetischer Rechenleistungen von Schülerinnen und
investigués	Schülern zur Mitte oder zum Ende der dritten und vierten Klasse.
	Umfasst insgesamt vier gleichartige Subskalen mit je 40 Aufgaben zum
	arithmetischen Faktenwissen (Aufgaben zur Addition, Subtraktion und
	Multiplikation im Zahlenraum bis 20, die in der Regel durch Wissensabruf
	gelöst werden) in Form kurzer Rechenketten.
Durée	25 Minuten
Population	3. und 4. Schuljahr
Echantillonnage	N = 3423
Etalonnage	Prozentränge
Genehmigung	Nein, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu
	beantragen. Dieser Test ermöglicht nur einen Einblick in die
	arithmetischen Fertigkeiten. Er gibt keine Auskunft über die
	Zahlenverarbeitung.
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.

Diagnostisches Inventar zu Rechenfertigkeiten im Grundschulalter (DIRG)		
Dénomination	Diagnostisches Inventar zu Rechenfertigkeiten im Grundschulalter (DIRG)	
Auteurs	Dietmar Grube, Ulrike Weberschock, Maureen Blum, Marcus Hasselhorn	
Edition	2010 (1. Auflage)	
Editeur	Hogrefe	
Domaines	DIRG misst Additions- und Subtraktionsleistungen im Zahlenraum von 1-	
investigués	20 und enthält Multiplikationsaufgaben, Divisionsaufgaben im ZR bis 100	
	sowie mehrstellige Addition- und Subtraktionsaufgaben im ZR bis 1000	
Durée	30 Minuten	
Population	1. bis 4. Schuljahr	
Echantillonnage	Modul BASIS: N = 5.428, Modul M100: N = 2.034, Modul D100: N = 1.180,	
	Modul AS1000: N = 2.156.	
Etalonnage	Prozentränge	
Genehmigung	Nein, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu	
	beantragen. Dieser Test ermöglicht nur einen Einblick in die	
	arithmetischen Fertigkeiten. Er gibt keine Auskunft über die	
	Zahlenverarbeitung.	
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.	



## RZD 2–8 (Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 8. Klasse)

Dénomination	RZD 2–8 (Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 8. Klasse)
Auteurs	Claus Jacobs, Franz Petermann
Edition	2020 (1. Auflage)
Editeur	Hogrefe
Domaines investigués	Der Test erfasst Basiskompetenzen und Rechenfertigkeiten. Neben der Rechengüte (Power) wird auch die Bearbeitungsgeschwindigkeit (Speed) ermittelt.
	Im Einzelnen werden erfasst: Zahlen lesen, Zahlen schreiben, Abzählen vorwärts, Abzählen rückwärts, Zählen im Kopf rückwärts, Positionen auf dem Zahlenstrahl einordnen, Mengen erfassen mit unstrukturierter Vorgabe konkret und abstrakt, Mengenzerlegung unstrukturiert und strukturiert, Kopfrechnen in den vier Grundrechenarten, Schriftliches Rechnen in den vier Grundrechenarten, Rechnen mit Platzhalteraufgaben, das Stellenwertverständnis, Textaufgaben, Bruchrechnen und die Umwandlung von Dezimal- und Bruchzahlen.
Durée	40-60 Minuten
Population	2. Primarstufe bis zur 2. Sekundarstufe
Echantillonnage	N= 645
Etalonnage	Prozenträngen (PR), Prozentrangbändern und Staninewerte
Genehmigung	Ja, die Abnahme dieses Tests reicht aus, um eine Rückerstattung zu beantragen.
Valeur de critères	Mindestens 2 Werte, die einem Prozentrang ≤16 entsprechen.