

Liste limitative des tests pour l'évaluation de l'orthographe

BELO (A)	
Dénomination	Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe
Auteurs	George F. & Pech-Georgel C.
Edition	2006, 2008, 2012
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	- Dictée de syllabes - Dictée de mots réguliers - Dictée de phrases : à partir de la 2 ^e primaire
Durée	1 heure 30 (pour toute la batterie)
Population	Périodes d'étalonnage : 1^{ère} primaire : 1 ^{er} trimestre CP (fin novembre à fin janvier), 2 ^{ème} trimestre (février à avril) et 3 ^{ème} trimestre (mai 1 ^{re} primaire à décembre 2 ^{ème} primaire) 2^{ème} primaire : février 2 ^{ème} primaire à novembre 3 ^{ème} primaire
Echantillonnage	CP/1 ^{ère} primaire - 1 ^{er} trim. N = 100 CP/ 1 ^{ère} primaire - 2 ^e trim. N = 69 CP/ 1 ^{ère} primaire - 3 ^e trim. N = 100 CE1/2 ^e primaire - 3 ^e trim. N = 102 CE2/3 ^e primaire (jusque novembre)
Etalonnage	Centiles (= percentiles)
Choix étalonnage	1P enfant doublant : étalonnage CP 3 ^{ème} trim., quelle que soit la période 1P : de mars à avril inclus → étalonnage 2 ^{ème} trimestre CP de mai à août inclus → étalonnage 3 ^{ème} trimestre CP 2P : de septembre à janvier inclus → étalonnage 3 ^{ème} trimestre CP de février à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P) 3P : de septembre à novembre inclus → étalonnage CE1 (= 2P) + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	SOLAL, 2006,2008 DE BOECK supérieur, 2012
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤ 16 .

BALE (A)	
Dénomination	Batterie Analytique du Langage Ecrit
Auteurs	Jacquier-Roux M., Lequette Ch., Pouget G., Valdois S. & Zorman M.
Edition	2010
Epreuves donnant	- dictée de mots réguliers simples

accès à l'accord mutuelle	<ul style="list-style-type: none"> - dictée de mots réguliers complexes - dictée de mots irréguliers - dictée de non-mots bisyllabiques - dictée de non-mots trisyllabiques - dictée de phrases (CM2 seulement)
Durée	2 à 4 heures (pour toute la batterie)
Population	2 ^e primaire à 5 ^e primaire (entre novembre et février)
Echantillonnage	N = 536
Étalonnage	Moyennes et écarts-types ou percentiles
Choix étalonnage	<p>2P : de novembre à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>3P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CE1 (= 2P) de novembre à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P)</p> <p>4P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CE2 (= 3P) de novembre à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P)</p> <p>5P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CM1 (= 4P) de novembre à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>6P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>+ voir règles interprétatives pour le redoublement</p>
Editeur	Laboratoire de Psychologie et Neurocognition CNRS Grenoble (à télécharger gratuitement sur www.cognisciences.com)
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 16 .

EVALEO 6 – 15 (A)	
Dénomination	Evaluation du langage écrit et du langage oral 6-15 ans
Auteurs	Launay L., Maeder Ch., Roustit J., Touzin M.
Edition	2018
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<p>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle : (temps à partir du CM1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictée de syllabes (CP 1^{er} trim. à CE1) <p>CP 1^{er} et 3^e trimestre : score total Dictée de syllabes</p>

	<p>CE1 : score total Dictée de Syllabes</p> <p>- Dictée de pseudomots (CE2 à 3^{ème})</p> <p>CE2 : score Dictée pseudomots corrects</p> <p>CM1 à 3^{ème} : score Dictée pseudomots corrects ou temps total Dictée de Pseudomots</p> <p>- Dictée de mots (CP 3^{ème} trim. à 3^{ème})</p> <p>CP 3^etrim : Score total mots corrects Dictée de mots</p> <p>CM1 à 3^e : score total mots corrects Dictée de mots ou temps total Dictée de mots</p> <p>- Dictée de phrases (CE1 3^{ème} trim. à 3^{ème})</p> <p>CE1 3^{ème} trim : score mots corrects Dictée (avant relecture)</p> <p>CM1 à 3^e : Score mots corrects Dictée ou temps Dictée de phrases (avant relecture)</p> <p>- Décision orthographique (CE2 à 3^{ème})</p> <p>score phrases décision orthographique</p> <p>- Récit écrit (à partir de 6^{ème})</p> <p>score total macrostructure trame narrative à l'écrit</p>
Durée	variable suivant le nombre d'épreuves choisies
Population	<p>9 niveaux scolaires, du CP (= 1P) à la 3^e (= 3^e sec)</p> <p>CP – CE1 : enfants testés du 1/11 au 31 décembre puis du 1/05 au 30/06</p> <p>CE2 – 3^e : enfants testés du 1/01 au 31/03</p>
Echantillonnage	N= 1321
Étalonnage	<p>Étalonnage en 7 classes. Seule la classe 1 donne accès à l'accord mutuelle.</p> <p>Classe 1 : < P7</p> <p>Classe 2 : entre P7 et P20</p> <p>Classe 3 : entre P21 et P38</p> <p>Classe 4 : entre P39 et P62</p> <p>Classe 5 : entre P63 et P80</p> <p>Classe 6 : entre P81 et P93</p> <p>Classe 7 : > P93</p>
Choix étalonnage	<p>1P enfant doublant : étalonnage CP 3^{ème} trimestre, quelle que soit la période</p> <p>1P : de mars à avril inclus → étalonnage CP 1^{er} trimestre de mai à août inclus → étalonnage CP 3^e trimestre</p> <p>2P : de septembre à octobre inclus : étalonnage CP 3^e trimestre de novembre à avril inclus → étalonnage CE1 1^{er} trimestre de mai à août inclus → étalonnage CE1 3^e trimestre</p> <p>3P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE1 3^e trimestre (=2P) de janvier à août inclus → étalonnage CE2 (=3P)</p> <p>4P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE2 (=3P) de janvier à août inclus → étalonnage CM1 (=4P)</p> <p>5P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM1 (=4P) de janvier à août inclus → étalonnage CM2 (=5P)</p> <p>6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P)</p>

	<p>de janvier à août inclus → étalonnage 6^e (=6P)</p> <p>1^{re} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6^e (=6P) de janvier à août inclus → étalonnage 5^e (=1^{re} sec)</p> <p>2^e sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 5^e (=1^{re} sec) de janvier à août inclus → étalonnage 4^e (=2^e sec)</p> <p>3^e sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 4^e (= 2^e sec) de janvier à août inclus → étalonnage 3^e (= 3^e sec)</p> <p>4^e sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 3^e (= 3^e sec)</p> <p>+ voir règles interprétatives pour le redoublement</p>
Editeur	OrthoEdition
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à la classe 1 . (la classe 2 n'est pas assez précise pour permettre de déterminer un score ≤ P16 puisqu'elle se situe entre le P7 et le P20)

L2MA-2 (A)	
Dénomination	Batterie de langage oral, langage écrit, mémoire et attention (2 ^{ème} édition informatisée)
Auteurs	Chevrié-Muller Cl., Maillart Ch., Simon A-M. & Fournier S.
Edition	2010
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée de logatomes - Dictée de mots (sauf pour 6^e primaire) - Dictée de texte (Le Corbeau) : score Phonétique ou Usage ou Grammaire ou Total - Dictée de phrases : note totale ou note « lexique-morphologie » ou note « grammaire »
Durée	Niveau 1 : 1 heure Niveau 2 : durée selon le nombre d'épreuves choisies
Population	N = 500 (enfants français et belges)
Echantillonnage	2 ^e primaire (2 ^e semestre) à 6 ^e primaire
Etalonnage	Moyennes et écarts-types
Choix étalonnage	<p>2P : de janvier à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>3P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE1 (=2P) de janvier à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P)</p> <p>4P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE2 (=3P) de janvier à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P)</p> <p>5P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM1 (=4P) de janvier à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P) de janvier à août inclus → étalonnage 6^{ème} collège (= 6P)</p> <p>1^{ère} secondaire : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6^{ème} (=6P)</p> <p>+ voir règles interprétatives pour le redoublement</p>
Editeur	ECPA
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 .

EXALANG 5-8 (A)	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit pour les enfants âgés de 5 à 8 ans (module langage écrit)
Auteurs	Croteau B., Helloin M-C. & Thibault M-P.
Edition	2010
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	- Transcription de logatomes - Closure de mots : phonologie OU lexique - Texte à compléter : phonologie OU lexique OU grammaire (le subtest « grammaire » uniquement en 2 ^e primaire)
Durée	1h30 (pour toute la batterie)
Population	5 à 8 ans testés répartis en 4 classes : fin 3 ^e maternelle, milieu et fin 1 ^{ère} , fin 2 ^e primaire. Les normes ont été réalisées entre juin et septembre pour fin de 3 ^e maternelle, fin 1 ^{ère} primaire, fin 2 ^e primaire
Echantillonnage	N = 300
Etalonnage	Moyennes et écarts-types ou percentiles
Choix étalonnage	1P : de juin à août inclus → étalonnage CP (= 1P) 2P : de septembre à mai inclus → étalonnage CP (= 1P) de juin à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P) 3P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CE1 (= 2P) + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 10 (pas de normes disponibles pour le P16).

EXALANG 8-11 (A)	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les enfants de 8 ans à 11 ans
Auteurs	Helloin M-C., Lenfant M., Thibault M-P.
Edition	2012
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	- Jugement lexical orthographique : score OU temps - Correction de phrases : repérage OU temps repérage OU correction - Closure de texte : phonologie OU lexique OU grammaire
Durée	2h (pour toute la batterie)
Population	Enfants âgés de 8 à 11 ans testés au deuxième trimestre (de février à avril) et répartis en 3 niveaux scolaires: 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e primaires
Echantillonnage	N = 461
Etalonnage	Moyennes et écarts-types / percentiles
Choix étalonnage	3P : pas avant février de février à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P) 4P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CE2 (=3P) de février à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P) 5P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CM1 (=4P) de février à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P) 6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P)

	+ voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 10 (pas de normes disponibles pour le P16).

EXALANG 11-15 (A)	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les adolescents de 11 à 15 ans (Module langage écrit)
Auteurs	Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P.
Edition	2009
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	- Dictée : phonologie OU lexique OU grammaire - Texte à choix multiples : score OU temps
Durée	+/-1h30 (pour toute la batterie)
Population	11 à 16;6 ans testés au deuxième trimestre (de janvier à mai) et répartis en 4 niveaux scolaires : 6 ^e primaire, 1 ^{re} secondaire, 2 ^e secondaire et 3 ^e secondaire Répartition équilibrée selon l'origine socioprofessionnelle
Echantillonnage	N = 370
Étalonnage	Moyennes et écarts-types / percentiles
Choix étalonnage	6P : de janvier à août inclus → étalonnage 6 ^{ème} collège (= 6P) 1^{ère} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6 ^{ème} collège (= 6P) de janvier à août inclus → étalonnage 5 ^{ème} collège (= 1 ^{ère} sec) 2^{ème} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 5 ^{ème} collège (= 1 ^{ère} sec) de janvier à août inclus → étalonnage 4 ^{ème} collège (= 2 ^{ème} sec) 3^{ème} sec : de septembre à décembre inclus → étal. 4 ^{ème} collège (= 2 ^{ème} sec) de janvier à août inclus → étalonnage 3 ^{ème} collège (= 3 ^{ème} sec) 4^{ème} sec : de septembre à décembre inclus → étal. 3 ^{ème} collège (= 3 ^{ème} sec) + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 10 (pas de normes disponibles pour le P16).

EXALANG LyFac (A)	
Dénomination	Batterie informatisée d'examen du langage oral, langage écrit, mémoire pour les jeunes adultes
Auteurs	Thibault M.-P. & Lenfant M.
Edition	2014
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	- Texte à choix multiple : lexique OU grammaire OU temps - Complétion de phrases : lexique OU grammaire
Durée	1h (temps moyen de passation pour l'ensemble des épreuves de la batterie)
Population	Jeunes adultes scolarisés en fin de seconde jusqu'à la deuxième année d'études

	supérieures (fin de 4 ^e secondaire à 2 ^e année d'études supérieures), testés en juillet
Echantillonnage	N = 299
Etalonnage	Moyennes et écarts-types / percentiles
Choix étalonnage	Un seul niveau d'étalonnage figure dans les tables de résultats L'Exalang LyFac peut être administré à partir de juillet entre la 4 ^{ème} et la 5 ^{ème} secondaire.
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 10 (pas de normes disponibles pour le P16).

ECLA 16+ (A)	
Dénomination	Evaluation des Compétences de Lecture chez l'adulte de plus de 16 ans
Auteurs	Gola-Asmussen C., Lequette Ch., Pouget G., Rouyer C. & Zorman M.
Edition	2011
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	- Dictée de mots réguliers : score ou temps - Dictée de mots irréguliers : score ou temps - Dictée de pseudomots : score ou temps
Durée	Batterie complète : 10 épreuves
Population	Adultes âgés de 16 et plus
Echantillonnage	N= 311
Choix étalonnage	Un seul étalonnage, en fonction du niveau d'éducation. Ne pas sélectionner l'étalonnage relatif à la population totale. Niveau lycée général et technologique et enseignement supérieur, N= 181 Niveau fin de collège, lycée professionnel et vie active, N=130
Editeur	Laboratoire de Sciences de l'Education Cognisciences (à télécharger gratuitement sur www.cognisciences.com) Centre de Formation de Conseillers d'Orientation-Psychologues
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 16 .

CHRONODICTEES (A)	
Dénomination	Chronodictées : outil d'évaluation des performances orthographiques (avec et sans contrainte temporelle). Test informatisé.
Auteurs	Baneath B., Boutard C. & Alberti C.
Edition	2006 + 2013 ajout d'étalonnages
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<p>Un seul des 6 résultats peut être pris en considération pour donner accès au remboursement mutuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sans contrainte temporelle : orthographe phonétique OU usage OU syntaxe - Avec contrainte temporelle : orthographe phonétique OU usage OU syntaxe
Durée	7 à 13 minutes par dictée
Population	2 ^e primaire à 3 ^e secondaire + étalonnage supplémentaire 4 ^e à 6 ^e secondaire et adulte (selon le cursus de l'enfant : général, technologique, professionnel)
Echantillonnage	N = 953 (une centaine d'enfants par niveau scolaire)
Etalonnage	<p>Moyennes/écarts-types ou percentiles.</p> <p>Les scores s'expriment en nombre d'erreurs. Les étalonnages sont donc inversés (P90 et P95 représentent des déficits).</p> <div style="text-align: center;"> <p>55 70 85 100 115 130 145</p> <p>1 4 7 10 13 16 19</p> <p>- 3 - 2 - 1 Moyenne + 1 + 2 + 3</p> <p>P95 P90 Q3 (P75) MEDIANE (P50) Q1 (P25) P10 P5</p> <p>50 % de la population</p> <p>80 % de la population</p> <p>90 % de la population</p> </div>

Chronodictées, « Prise en main rapide », p. 30

	+ voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	Orthoédition Ce test n'est plus édité.
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≥ 90 (les étalonnages sont inversés).

PHONOLEC- collègue (A)	
Dénomination	Phonolec – collègue. Test informatisé.
Auteurs	Gatignol P., Oudry M., Plaza M. & Robert-Jahier AM.
Edition	2010
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée mots réguliers - Dictée mots irréguliers - Dictée logatomes - Décision lexicale visuelle - Jugement orthographique
Durée	25 minutes (toute la batterie)
Population	6 ^e à 3 ^e collègue français = 6 ^e primaire à 3 ^e secondaire belge Enfants testés entre octobre et avril
Echantillonnage	N = 160 collégiens
Etalonnage	Moyennes et écarts-types + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	ADEPRIO - logiciels pour orthophonistes Ce test n'est plus édité.
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 .

Emploi des étalonnages dans le cadre des listes limitatives B3– orthographe

	A	C
1^{re} année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - Exalang 5-8 de juin à août inclus : étalonnage CP (= 1P) - BELO de mars à avril inclus : étalonnage 2^e trimestre CP de mai à août inclus : étalonnage 3^e trimestre CP - EVALEO 6-15 de mars à avril inclus : étalonnage CP 1^{er} trimestre de mai à août inclus : étalonnage CP 3^e trimestre 	
2^e année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - BALE pas avant novembre de novembre à août inclus: étalonnage CE1 (= 2P) - L2MA2 de janvier à août inclus: étalonnage CE1 (= 2P) - Exalang 5-8 de septembre à mai inclus : étalonnage CP (= 1P) de juin à août inclus: étalonnage CE1 (= 2P) - BELO de septembre à janvier inclus : étalonnage 3^e trimestre CP de février à août inclus : étalonnage CE1 (= 2P) - EVALEO 6-15 de septembre à octobre inclus : étalonnage CP 3^e trimestre de novembre à avril inclus : étalonnage CE1 1^{er} trimestre de mai à août inclus : étalonnage CE1 3^e trimestre - Chronodictées étalonnage par année scolaire 	
3^e année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - BELO de septembre à novembre inclus : étalonnage CE1 (= 2P) - BALE de septembre à octobre inclus : étalonnage CE1 (= 2P) de novembre à août inclus: étalonnage CE2 (= 3P) - L2MA2 de septembre à décembre inclus : étalonnage CE1 (= 2P) de janvier à août inclus: étalonnage CE2 (= 3P) 	

	A	C
3 ^e année primaire (suite)	<p>- Exalang 5-8 de septembre à janvier inclus : étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>- Exalang 8-11 pas avant février de février à août inclus : étalonnage CE2 (= 3P)</p> <p>- EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage CE1 3^e trimestre (=2P) de janvier à août inclus : étalonnage CE2 (=3P)</p> <p>- Chronodictées étalonnage par année scolaire</p>	
4 ^e année primaire	<p>- BALE de septembre à octobre inclus : étalonnage CE2 (= 3P) de novembre à août inclus: étalonnage CM1 = 4P)</p> <p>- L2MA2 de septembre à décembre inclus : étalonnage CE2 (= 3P) de janvier à août inclus: étalonnage CM1 (= 4P)</p> <p>- Exalang 8-11 de septembre à janvier inclus : étalonnage 3^e de février à août inclus : étalonnage 4^e</p> <p>- EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage CE2 (=3P) de janvier à août inclus : étalonnage CM1 (=4P)</p> <p>- Chronodictées étalonnage par année scolaire</p>	
5 ^e année primaire	<p>- BALE de septembre à octobre inclus : étalonnage CM1 (= 4P) de novembre à août inclus : étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>- L2MA2 de septembre à décembre inclus : étalonnage CM1 (= 4P) de janvier à août inclus: étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>- Exalang 8-11 de septembre à janvier inclus : étalonnage 4^e de février à août inclus : étalonnage 5^e</p>	

	A	C
5^e année primaire (suite)	<ul style="list-style-type: none"> - EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage CM1 (=4P) de janvier à août inclus : étalonnage CM2 (=5P) - Chronodictées étalonnage par année scolaire 	
6^e année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - Exalang 8-11 de septembre à décembre inclus : étalonnage M2 (= 5P) - Exalang 11-15 pas avant janvier de janvier à août inclus: étalonnage 6^e (= 6P) - L2MA2 de septembre à décembre inclus : étalonnage CM2 (= 5P) de janvier à août inclus: étalonnage 6^e (= 6P) - EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage CM2 (=5P) de janvier à août inclus : étalonnage 6^e (=6P) - Chronodictées étalonnage par année scolaire - Phonolec étalonnage par année scolaire 	
1^{re} année secondaire	<ul style="list-style-type: none"> - L2MA2 de septembre à décembre inclus : étalonnage 6^{ème} (=6P) - Exalang 11-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage 6^e (= 6P) de janvier à août inclus: étalonnage 5^e collège (= 1^{re} sec) - EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage 6^e (=6P) de janvier à août inclus : étalonnage 5^e (=1^{re} sec) - Chronodictées étalonnage par année scolaire - Phonolec étalonnage par année scolaire 	

	A	C
2^e année secondaire	<p>- Exalang 11-15 de sept. à décembre inclus : étal. 5^e collège (= 1^{re} sec) de janvier à août inclus: étalonnage 4^e collège (=2^e sec)</p> <p>- EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage 5^e (=1^{re}sec) de janvier à août inclus : étalonnage 4^e (=2^esec)</p> <p>- Chronodictées: étalonnage par année scolaire</p> <p>- Phonolec étalonnage par année scolaire</p>	
3^eannée secondaire	<p>- Exalang 11-15 de sept. à décembre inclus : étalonnage 5^e collège (= 2^e sec) de janvier à août inclus: étalonnage 3^e collège (=3^e sec)</p> <p>- EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étal4^e (= 2^e sec) de janvier à août inclus : étalonnage 3^e (= 3^e sec)</p> <p>- Chronodictées étalonnage par année scolaire</p> <p>- Phonolec étalonnage par année scolaire</p>	
4^e année secondaire	<p>- Exalang 11-15 de sept. à décembre inclus : étalonnage 3^e collège (= 3^e sec)</p> <p>- Exalang Lyfac <i>à partir de juillet entre la 4^e et la 5^e secondaire</i></p> <p>- EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage 3^e (= 3^e sec)</p> <p>- Chronodictées étalonnage par année scolaire</p>	
5^e année secondaire	<p>- Exalang Lyfac</p> <p>- Chronodictées étalonnage par année scolaire</p>	

	A	C
6 ^e année secondaire	- Exalang Lyfac - Chronodictées étalonnage par année scolaire	

Règles interprétatives dans l'emploi des étalonnages

✓ Si l'enfant a doublé :

Utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée, en respectant les règles mentionnées pour la période. Ex. : l'enfant est en 5^{ème} primaire, il a doublé sa 2^{ème} primaire → normes de 5^{ème} primaire (ou 4^{ème} primaire si la période d'étalonnage n'est pas encore atteinte).

✓ Cas particulier de l'enfant qui recommence l'année qu'il vient d'échouer

Si l'enfant recommence l'année qu'il vient d'échouer (ex : il est actuellement en 5^{ème} primaire mais était en 5^{ème} primaire également l'année scolaire précédente), considérer qu'il a terminé cette année et l'évaluer par rapport à ce qu'il devrait avoir acquis. Donc prendre les normes de l'année que l'enfant recommence (dans l'exemple 5^{ème} P), quel que soit le moment de l'année où l'on se trouve.

1^{ère} et 2^{ème} différenciée : ces enfants n'ont pas obtenu leur CEB et retravaillent la matière de 6^{ème} primaire. Considérant l'argument développé ci-dessus, l'étalonnage à privilégier est celui de 6^{ème} primaire (quelle que soit la période de l'année).

✓ Cas particulier d'un enfant en grandes difficultés

Sur justification du logopède, si l'enfant présente des difficultés telles que l'administration d'un test de son année scolaire s'avère impossible ou très difficile, il est admis qu'un autre test de l'année scolaire inférieure puisse lui être administré.

Si l'enfant obtient des scores déficitaires quand il est comparé à des enfants d'un niveau scolaire inférieur au sien, on peut conclure que ses résultats seront forcément inférieurs par rapport à l'année scolaire suivie.

Exemple : si un enfant de 3^{ème} primaire se situe en dessous des normes de 2^{ème} primaire, nous pouvons conclure qu'il n'a pas non plus le niveau attendu de 3^{ème} primaire.