

Liste limitative des tests pour l'évaluation de la lecture

BELO (A)	
Dénomination	Batterie d'Evaluation de la Lecture et de l'Orthographe
Auteurs	George F. & Pech-Georgel C.
Edition	2006, 2008, 2012
Domaines investigués	Stratégies de lecture, précision, vitesse et compréhension à la lecture
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<ul style="list-style-type: none"> - Graphèmes - Syllabes simples - Syllabes complexes - Lecture de mots réguliers (score OU temps) - Lecture de mots irréguliers (score OU temps) - Lecture d'un texte (nombre d'erreurs OU temps OU compréhension)
Durée	1 heure 30 (pour toute la batterie)
Population	Périodes d'étalonnage : 1^{ère} primaire : 1 ^{er} trimestre CP (fin novembre à fin janvier), 2 ^{ème} trimestre (février à avril) 3 ^{ème} trimestre (mai 1 ^{re} primaire à décembre 2 ^{ème} primaire) 2^{ème} primaire : février 2 ^{ème} primaire à novembre 3 ^{ème} primaire
Echantillonnage	CP/1 ^{ère} primaire - 1 ^{er} trim. N = 100 CP/ 1 ^{ère} primaire - 2 ^{ème} trim. N = 69 CP/ 1 ^{ère} primaire - 3 ^{ème} trim. N = 100 CE1/2 ^{ème} primaire - 3 ^{ème} trim. N = 102 CE2/3 ^{ème} primaire (jusque novembre)
Etalonnage	Centiles (= percentiles)
Choix étalonnage	1P enfant doublant : étalonnage CP 3 ^{ème} trim., quelle que soit la période 1P : de février à avril inclus → étalonnage 2 ^{ème} trimestre CP de mai à août inclus → étalonnage 3 ^{ème} trimestre CP 2P : de septembre à janvier inclus → étalonnage 3 ^{ème} trimestre CP de février à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P) 3P : de septembre à novembre inclus → étalonnage CE1 (= 2P) + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	SOLAL, 2006,2008 DE BOECK supérieur, 2012
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤ 16.

BALE (A)	
Dénomination	Batterie Analytique du Langage Ecrit
Auteurs	Jacquier-Roux M., Lequette Ch., Pouget G., Valdois S. & Zorman M.
Edition	2010
Domaines investigués	Lecture, orthographe, habiletés associées
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture de mots irréguliers fréquents : score OU temps - Lecture de mots irréguliers peu fréquents : score OU temps - Lecture de mots réguliers fréquents : score OU temps - Lecture de mots réguliers peu fréquents : score OU temps - Lecture de pseudo-mots fréquents : score OU temps - Lecture de pseudo-mots peu fréquents : score OU temps - Lecture de texte : Monsieur Petit OU Le Géant égoïste
Durée	2 à 4 heures (pour toute la batterie)
Population	2 ^{ème} primaire à 5 ^{ème} primaire (entre novembre et février). Les lectures de textes ont été étalonnées en janvier ; en fonction de la période de passation, il faut faire varier les résultats (cf. p. 17 du manuel).
Echantillonnage	N = 536
Etalonnage	Moyennes et écarts-types / percentiles
Choix étalonnage	<p>2P : de novembre à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P) 3P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CE1 (= 2P) de novembre à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P) 4P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CE2 (= 3P) de novembre à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P) 5P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CM1 (= 4P) de novembre à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P) 6P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>+ voir règles interprétatives pour le redoublement</p>
Editeur	Laboratoire de Psychologie et Neurocognition CNRS Grenoble (à télécharger gratuitement sur www.cognisciences.com)
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 16.

EVALEO 6 – 15 (A)	
Dénomination	Evaluation du langage écrit et du langage oral 6-15 ans
Auteurs	Launay L., Maeder Ch., Roustit J., Touzin M.
Edition	2018
Domaines investigués	Partie Lecture : Lecture identification de mots, Lecture compréhension
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<p>- Conversion grapho-phonémique (CP 1^{er} trim. à 3^{ème}) CP 1^{er} et 3^etrim: seul le score total CGP entre en considération CE1 – CM2 : score total CGP ou temps total CGP peut être pris en considération 6^e – 3^e : seul le temps total CGP est pris en considération (les scores plafonnent)</p> <p>- Lecture de syllabes (CP 1^{er} trim. à CE1) CP 1^{er} et 3^etrim : seul le score total Lecture Syllabes entre en considération CE1 : score total Lecture Syllabes ou temps total Lecture Syllabes peut être pris en considération</p> <p>- Lecture de mots (CP 3^{ème} trim. à 3^{ème}) CP 3^etrim : score total Lecture mots uniquement CE1 – CM2 : score total Lecture mots ou temps total Lecture mots peut être pris en considération 6^e – 3^e : seul le temps total Lecture mots est pris en considération (les scores plafonnent)</p> <p>- Lecture de pseudo-mots (CP 3^{ème} trim. à 3^{ème}) CP 3^etrim : score total Lecture pseudomots uniquement CE1 – CM2 : score total Lecture pseudomots ou temps total Lecture pseudomots peut être pris en considération 6^e – 3^e : seul le temps total Lecture pseudomots est pris en considération (les scores plafonnent)</p> <p>- EVAL2M Lecture de mots en 2 mn (CE1 à 3^{ème}) Nombre mots correctement lus (efficacité) uniquement</p> <p>- Evalouette – Lecture de texte non signifiant (à partir de CE1) Nombre mots correctement lus (efficacité) uniquement</p> <p>- La Mouette – Lecture de texte signifiant - test OU Le Pingouin – Lecture de texte signifiant – retest (à partir de CE1) Nombre mots correctement lus Mouette OU Pingouin</p> <p>- Compréhension écrite de paragraphe – test OU Compréhension écrite de paragraphe – retest (CP 3^{ème} trim. à CM2) Temps (à partir de CE1) Score total Test ou Retest</p> <p>- Compréhension écrite de texte – test OU Compréhension écrite de texte – retest (6^{ème} à 3^{ème}) Temps de lecture Test ou Retest écrit du texte Score total Compréhension Test ou Retest écrit</p>
Durée	variable suivant le nombre d'épreuves choisies

Population	9 niveaux scolaires, du CP (= 1P) à la 3 ^e (= 3 ^e sec) CP – CE1 : enfants testés du 1/11 au 31 décembre puis du 1/05 au 30/06 CE2 – 3 ^e : enfants testés du 1/01 au 31/03
Echantillonnage	N= 1321
Étalonnage	Étalonnage en 7 classes. Seule la classe 1 donne accès à l'accord mutuelle. Classe 1 : < P7 Classe 2 : entre P7 et P20 Classe 3 : entre P21 et P38 Classe 4 : entre P39 et P62 Classe 5 : entre P63 et P80 Classe 6 : entre P81 et P93 Classe 7 : > P93
Choix étalonnage	1P enfant doublant : étalonnage CP 3 ^{ème} trimestre, quelle que soit la période 1P : de mars à avril inclus → étalonnage CP 1 ^{er} trimestre (=1P) de mai à août inclus → étalonnage CP 3 ^e trimestre (=1P) 2P : de septembre à octobre inclus : étalonnage CP 3 ^e trimestre (=1P) de novembre à avril inclus → étalonnage CE1 1 ^{er} trimestre (=2P) de mai à août inclus → étalonnage CE1 3 ^e trimestre (=2P) 3P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE1 3 ^e trimestre (=2P) de janvier à août inclus → étalonnage CE2 (=3P) 4P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE2 (=3P) de janvier à août inclus → étalonnage CM1 (=4P) 5P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM1 (=4P) de janvier à août inclus → étalonnage CM2 (=5P) 6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P) de janvier à août inclus → étalonnage 6 ^e (=6P) 1^{re} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6 ^e (=6P) de janvier à août inclus → étalonnage 5 ^e (=1 ^{re} sec) 2^e sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 5 ^e (=1 ^{re} sec) de janvier à août inclus → étalonnage 4 ^e (=2 ^e sec) 3^e sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 4 ^e (= 2 ^e sec) de janvier à août inclus → étalonnage 3 ^e (= 3 ^e sec) 4^e sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 3 ^e (= 3 ^e sec) + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	OrthoEdition
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à la classe 1 . (la classe 2 n'est pas assez précise pour permettre de déterminer un score ≤ P16 puisqu'elle se situe entre le P7 et le P20)

L2MA-2 (A)	
Dénomination	Batterie de langage oral, langage écrit, mémoire et attention (2 ^{ème} édition informatisée)
Auteurs	Chevrié-Muller Cl., Maillart Ch., Simon A-M. & Fournier S.
Edition	2010
Domaines investigués	Langage oral - Lecture - attention – mémoire
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des graphèmes : lecture de pseudo-mots uniquement (la lecture de mots plafonne) - Stratégies : identification de mots irréguliers : score OU temps - Stratégies : identification de pseudomots : score OU temps - Stratégie : identification de mots réguliers : temps uniquement (les scores plafonnent) - Compréhension : lecture-flash : score OU temps - Compréhension d'un texte
Durée	Niveau 1 : 1 heure Niveau 2 : durée selon le nombre d'épreuves choisies
Population	N = 500 (enfants français et belges)
Echantillonnage	N = 2 ^{ème} primaire (2 ^{ème} semestre) à 6 ^{ème} primaire
Étalonnage	Moyennes et écarts-types
Choix étalonnage	<p>2P : de janvier à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P) 3P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE1 (=2P) de janvier à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P) 4P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE2 (=3P) de janvier à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P) 5P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM1 (=4P) de janvier à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P) 6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P) de janvier à août inclus → étalonnage 6^{ème} collège (= 6P) 1^{ère} secondaire : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6^{ème} (=6P)</p> <p>+ voir règles interprétatives pour le redoublement</p>
Editeur	ECPA
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 .

EXALANG 5-8 (A)	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit pour les enfants âgés de 5 à 8 ans (module langage écrit)
Auteurs	Croteau B., Helloin M-C. & Thibault M-P.
Edition	2010
Domaines investigués	Métamorphologie, capacités d'identification de mots, stratégies de lecture, vitesse et compréhension à la lecture
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture de logatomes - Lecture de texte (temps) - Lecture de texte (QCM compréhension) - Lecture de mots - Lecture de phrases mi-cp (mi-1^{re} primaire)
Durée	1h30 (pour toute la batterie)
Population	5 à 8 ans répartis en 4 classes : fin 3 ^{ème} maternelle, milieu et fin 1 ^{ère} , fin 2 ^{ème} primaire. Les normes ont été réalisées entre juin et septembre pour fin de 3 ^{ème} maternelle, fin 1 ^{ère} primaire, fin 2 ^{ème} primaire et en mars pour milieu de 1 ^{ère} primaire.
Echantillonnage	N = 300
Étalonnage	Moyennes et écarts-types / percentiles
Choix étalonnage	<p>1P : de mars à août inclus → étalonnage CP (= 1P) pour l'épreuve de lecture de phrases mi-CP de juin à août inclus → étalonnage CP (= 1P)</p> <p>2P : de septembre à mai inclus → étalonnage CP (= 1P) de juin à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>3P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>+ voir règles interprétatives pour le redoublement</p>
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 10 (pas de normes disponibles pour le P16).

EXALANG 8-11 (A)	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les enfants de 8 ans à 11 ans (module langage écrit)
Auteurs	Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P.
Edition	2012
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture de mots : score OU temps OU nombre d'erreurs - Lecture de non-mots : score OU temps - Leximétrie : score « Mots Lus Correctement » OU note pondérée OU temps - Compréhension de phrases en images : score OU temps - Compréhension de texte
Durée	2h (pour toute la batterie)
Population	Enfants âgés de 8 à 11 ans testés au deuxième trimestre (de février à avril) et répartis en 3 niveaux scolaires: 3 ^{ème} , 4 ^{ème} et 5 ^{ème} primaire
Echantillonnage	N = 461
Etalonnage	Moyennes et écarts-types / percentiles
Choix étalonnage	<p>3P : pas avant février de février à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P)</p> <p>4P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CE2 (=3P) de février à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P)</p> <p>5P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CM1 (=4P) de février à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>6P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CM2 (=5P)</p> <p>+ voir règles interprétatives pour le redoublement</p>
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 10 (pas de normes disponibles pour le P16).

EXALANG 11-15 (A)	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les adolescents de 11 à 15 ans (module langage écrit)
Auteurs	Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P.
Edition	2009
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	- Lecture de mots : uniquement le temps - Lecture-recherche : score « Réponses » OU temps - Leximétrie : temps OU score « Mots Lus Correctement » OU note pondérée
Durée	+/-1h30 (pour toute la batterie)
Population	11 ans à 16;6 ans testés au deuxième trimestre (de janvier à mai) et répartis en 4 niveaux scolaires : 6 ^{ème} primaire, 1 ^{ère} secondaire, 2 ^{ème} secondaire et 3 ^{ème} secondaire Répartition équilibrée selon l'origine socioprofessionnelle
Echantillonnage	N = 370
Étalonnage	Moyennes et écarts-types / percentiles
Choix étalonnage	6P : de janvier à août inclus → étalonnage 6 ^{ème} collège (= 6P) 1^{ère} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6 ^{ème} collège (= 6P) de janvier à août inclus → étalonnage 5 ^{ème} collège (= 1 ^{ère} sec) 2^{ème} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 5 ^{ème} collège (= 1 ^{ère} sec) de janvier à août inclus → étalonnage 4 ^{ème} collège (= 2 ^{ème} sec) 3^{ème} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 4 ^{ème} collège (= 2 ^{ème} sec) de janvier à août inclus → étalonnage 3 ^{ème} collège (= 3 ^{ème} sec) 4^{ème} sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 3 ^{ème} collège (= 3 ^{ème} sec) + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 10 (pas de normes disponibles pour le P16).

EXALANG LyFac (A)	
Dénomination	Batterie informatisée d'examen du langage oral, langage écrit, mémoire pour les jeunes adultes
Auteurs	Thibault M.-P. & Lenfant M.
Edition	2014
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture de mots - Lecture de logatomes : uniquement le temps (les scores plafonnent) - Leximétrie : Mots Lus Correctement OU Note Temps Pondérée - Compréhension texte : score OU temps lecture silencieuse OU ratio - Repérage : score OU temps OU ratio
Durée	1h (temps moyen de passation pour l'ensemble des épreuves de la batterie)
Population	Jeunes adultes scolarisés en fin de seconde jusqu'à la deuxième année d'études supérieures (fin de 4 ^e secondaire à 2 ^e année d'études supérieures), testés en juillet
Echantillonnage	N = 299
Étalonnage	Moyennes et écarts-types / percentiles
Choix étalonnage	Un seul niveau d'étalonnage figure dans les tables de résultats L'Exalang LyFac peut être administré à partir de juillet entre la 4 ^{ème} et la 5 ^{ème} secondaire. + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 10 (pas de normes disponibles pour le P16).

ECL-Collège (A)	
Dénomination	Evaluation des Compétences Linguistiques au Collège
Auteurs	Khomsi A., Nanty I., Pasquet F. & Parbeau-Guéno A.
Edition	2005
Domaines investigués	Jugement d'acceptabilité et identification de mots, compréhension d'énoncés écrits
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	- Identification du mot écrit - Compréhension d'énoncés écrits
Durée	30 minutes
Population	6 ^{ème} primaire à 3 ^{ème} secondaire (début d'année scolaire)
Echantillonnage	N = 854
Etalonnage	Centiles (= percentiles) + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	ECPA Ce test n'est plus édité.
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤ 10 (pas de normes disponibles pour le P16).

EC2 (B)	
Dénomination	Bilan informatisé du langage oral pour le cycle 2. Evaluation des contraintes pour le cycle 2 - EC2
Auteurs	Khomsi A. & Pasquet F.
Edition	2007
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	- Lecture pour apprentis lecteurs (LAL)
Durée	30 minutes (pour toute la batterie)
Population	1 ^{ère} primaire (septembre à octobre) à 2 ^{ème} primaire
Echantillonnage	N =118 (1 ^{ère} primaire) N= 101 (2 ^{ème} primaire)
Etalonnage	Moyennes et écarts-types / centiles (= percentiles) + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	ECPA Ce test n'est plus édité.
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 16 .

Le Vol du PC (B)	
Dénomination	Le Vol du PC - Evaluation fonctionnelle de la lecture chez les sujets de 11 à 18 ans
Auteurs	Boutard C., Claire I. & Gretchanovsky L.
Edition	2006
Domaines investigués	Vitesse de lecture, types d'erreurs, compréhension à la lecture
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<u>Tout le test</u> : score total OU temps de lecture
Durée	10 à 15 minutes
Population	11 à 18 ans
Echantillonnage	N = 620
Etalonnage	Moyennes et écarts-types + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	Orthoédition
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 .

Alouette-R (B)	
Dénomination	Test révisé d'analyse de la lecture et de la dyslexie
Auteurs	Lefavrais P.
Edition	2005
Domaines investigués	Précision et rapidité de la lecture à voix haute
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	- Texte de 265 mots : nombre de mots correctement lus (C) OU indice de précision (CM) OU indice de vitesse (CTL)
Durée	3 minutes
Population	6 à 16 ans (1 ^{ère} primaire à 5 ^{ème} secondaire)
Echantillonnage	N = 398
Etalonnage	Moyennes et écarts-types / percentiles Etalonnage par année scolaire + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	ECPA
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 10 (pas de normes disponibles pour le P16).

La Forme Noire (B)	
Dénomination	Test de Compréhension écrite de récits pour enfants de 9 à 12 ans
Auteurs	Maeder C.
Edition	2010
Domaines investigués	Compréhension en lecture
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	- Questions OU - Détection d'erreurs OU - Mots polysémiques et anaphores
Durée	30 à 45 minutes
Population	9 ans à 11;11 ans
Echantillonnage	N = 452
Etalonnage	Moyennes et écarts-types en trois classes : <10 ans (de 9 ans à 9 ans 11 mois), 10/11 ans (de 10 ans à 10 ans 11 mois), >11 ans (de 11 ans à 11 ans 11 mois) + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	Orthoédition
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 .

BLI (C) supprimé au 1/02/26	
Dénomination	Bilan de lecture informatisé
Auteurs	Khomsy A. & Khomsy J.
Edition	2002
Domaines investigués	Compétences en lecture : précision, vitesse, compréhension.
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<u>Tout le test :</u> - Lecture en une minute LUM (vitesse et précision) - Identification du mot écrit IME (adéquation image/étiquette-mot) - Compréhension en lecture CL (désignation parmi 4 images)
Durée	30 minutes
Population	CE1, CE2, CM1, CM2. Enfants testés entre septembre et décembre
Echantillonnage	N = 380
Etalonnage	Moyennes et écarts-types / centiles (= percentiles) + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	ECPA Ce test n'est plus édité.
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 ou à un percentile ≤ 16 .

PHONOLEC - collège (A)	
Dénomination	Phonolec – collège. Test informatisé
Auteurs	Gatignol P., Oudry M., Plaza M. & Robert-Jahier A.M.
Edition	2010
Domaines investigués	Evalue le langage écrit de la 6 ^{ème} primaire à la 3 ^{ème} secondaire.
Epreuves donnant accès à l'accord mutuelle	<ul style="list-style-type: none"> - Décision lexicale visuelle - Jugement orthographique - Lecture pseudo-mots - Lecture mots réguliers - Lecture mots irréguliers
Durée	25 minutes (toute la batterie)
Population	6 ^{ème} à 3 ^{ème} collège français = 6 ^{ème} primaire à 3 ^{ème} secondaire belge Enfants testés entre octobre et avril
Echantillonnage	N = 160 collégiens
Etalonnage	Moyennes et écarts-types, par année scolaire + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	ADEPRIO - logiciels pour orthophonistes Ce test n'est plus édité.
Valeurs de critères	Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un écart-type ≤ -1 .

Emploi des étalonnages dans le cadre des listes limitatives B3 - lecture

	A	B	C
1^{re} année primaire	<p>- Exalang 5-8 de mars à août inclus : étal. CP (épreuve lecture de phrases mi-CP) de juin à août inclus : étalonnage CP (= 1P)</p> <p>- BELO de mars à avril inclus : étalonnage 2^e trimestre de mai à août inclus : étalonnage 3^e trimestre</p> <p>- EVALEO 6-15 de mars à avril inclus : étalonnage CP 1^{er} trimestre de mai à août inclus : étalonnage CP 3^e trimestre</p>	<p>- BILO 2 de mars à août inclus : étalonnage 1^{re}</p> <p>- Alouette-R étalonnage par année scolaire</p>	
2^e année primaire	<p>- B.A.L.E pas avant novembre de novembre à août inclus : étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>- L2MA2 de janvier à août inclus : étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>- Exalang 5-8 de septembre à mai inclus : étalonnage CP (= 1P) de juin à août inclus : étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>- BELO de septembre à janvier inclus : étalonnage 3^e trimestre de février à août inclus : étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>- EVALEO 6-15 de septembre à octobre inclus : étalonnage CP 3^e trimestre de novembre à avril inclus : étalonnage CE1 1^{er} trimestre de mai à août inclus : étalonnage CE1 3^e trimestre</p>	<p>- BILO 2 de septembre à août inclus : étalonnage 2^e</p> <p>- Alouette-R étalonnage par année scolaire</p> <p>- BLI de septembre à août inclus : étalonnage CE1 (= 2P)</p>	
3^e année primaire	<p>- BELO de septembre à novembre inclus : étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p>- B.A.L.E de septembre à octobre inclus : étalonnage CE1 (= 2P) de novembre à août inclus : étalonnage CE2 (= 3P)</p> <p>- L2MA2 de septembre à décembre inclus : étalonnage CE1 (= 2P) de janvier à août inclus : étalonnage CE2 (= 3P)</p>	<p>- Alouette-R étalonnage par année scolaire</p> <p>- BLI de septembre à août inclus : étalonnage CE2 (=3P)</p> <p>- Forme noire étalonnage par âge, à partir de 9 ans</p>	

	A	B	C
3 ^e année primaire (suite)	<ul style="list-style-type: none"> - Exalang 5-8 de septembre à janvier inclus : étal. CE1 (= 2P) - Exalang 8-11 pas avant février de février à août inclus: étalonnage CE2 (= 3P) - EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage CE1 3^e trimestre (=2P) de janvier à août inclus : étalonnage CE2 (=3P) 		
4 ^e année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - B.A.L.E de septembre à octobre inclus : étalonnage CE2 (= 3P) de novembre à août inclus: étalonnage (CM1 = 4P) - L2MA2 de septembre à décembre inclus : étalonnage CE2 (= 3P) de janvier à août inclus: étalonnage CM1 (= 4P) - Exalang 8-11 de septembre à janvier inclus : étalonnage 3^e de février à août inclus : étalonnage 4^e - EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage CE2 (=3P) de janvier à août inclus : étalonnage CM1 (=4P) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alouette-R étalonnage par année scolaire - Forme noire étalonnage par âge - BLI de septembre à août inclus : étalonnage CM1 (=4P) 	
5 ^e année primaire	<ul style="list-style-type: none"> - B.A.L.E de septembre à octobre inclus : étalonnage CM1 (= 4P) de novembre à août inclus : étalonnage CM2 (= 5P) - L2MA2 de septembre à décembre inclus : étalonnage CM1 (= 4P) de janvier à août inclus: étalonnage CM2 (= 5P) - Exalang 8-11 de septembre à janvier inclus : étalonnage 4^e de février à août inclus : étalonnage 5^e - EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage CM1 (=4P) de janvier à août inclus : étalonnage CM2 (=5P) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alouette-R étalonnage par année scolaire - Forme noire étalonnage par âge - BLI de septembre à août inclus : étalonnage CM2 (= 5P) 	

	A	B	C
6^e année primaire	<p>- <u>B.A.L.E</u> de septembre à octobre inclus : étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>- <u>Exalang 8-11</u> de septembre à décembre inclus : étal. M2 (= 5P)</p> <p>- <u>Exalang 11-15</u> pas avant janvier de janvier à août inclus: étalonnage 6^e (= 6P)</p> <p>- <u>ECL Collège</u> de septembre à août inclus : étalonnage 6^e</p> <p>- <u>L2MA2</u> de septembre à décembre inclus : étalonnage CM2 (= 5P) de janvier à août inclus: étalonnage 6^e (= 6P)</p> <p>- <u>EVALEO 6-15</u> de septembre à décembre inclus : étalonnage CM2 (=5P) de janvier à août inclus : étalonnage 6^e (=6P)</p> <p>- <u>Phonolec</u> étalonnage par année scolaire</p>	<p>- <u>Vol du PC</u> étalonnage par âge</p> <p>- <u>Alouette-R</u> étalonnage par année scolaire</p> <p>- <u>Forme noire</u> étalonnage par âge</p>	
1^{re} année secondaire	<p>- <u>L2MA2</u> de septembre à décembre inclus : étalonnage 6^{ème} (=6P)</p> <p>- <u>Exalang 11-15</u> de septembre à décembre inclus : étalonnage 6^e (= 6P) de janvier à août inclus: étal.5^e collège (= 1^{re} sec)</p> <p>- <u>ECL Collège</u> de septembre à août inclus : étalonnage 1^{re}sec</p> <p>- <u>EVALEO 6-15</u> de septembre à décembre inclus : étalonnage 6^e (=6P) de janvier à août inclus : étalonnage 5^e (=1^{re} sec)</p> <p>- <u>Phonolec</u> étalonnage par année scolaire</p>	<p>- <u>Vol du PC</u> étalonnage par âge</p> <p>- <u>Alouette R</u> étalonnage par année scolaire</p> <p>- <u>Forme noire</u> étalonnage par âge, jusque 11 ans 11 mois</p>	

	A	B	C
2^e année secondaire	<ul style="list-style-type: none"> - Exalang 11-15 de sept. à décembre inclus : étalonnage 5^e collège (= 1^{re} sec) de janvier à août inclus: étal.4^e collège (=2^e sec) - ECL Collège de septembre à août inclus : étalonnage 2^e sec - EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage 5^e (=1^{re}sec) de janvier à août inclus : étalonnage 4^e (=2^esec) -Phonolec étalonnage par année scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Vol du PC étalonnage par âge - Alouette R étalonnage par année scolaire 	
3^e année secondaire	<ul style="list-style-type: none"> - Exalang 11-15 de sept. à décembre inclus : étalonnage 5^e collège (= 2^e sec) de janvier à août inclus: étal.3^e collège (=3^e sec) - ECL Collège de septembre à août inclus : étalonnage 3^e sec - EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage 4^e (= 2^e sec) de janvier à août inclus : étalonnage 3^e (= 3^e sec) -Phonolec étalonnage par année scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Vol du PC étalonnage par âge - Alouette R étalonnage par année scolaire 	
4^{ème} année secondaire	<ul style="list-style-type: none"> - Exalang 11-15 de sept. à décembre inclus : étalonnage 3^e collège (= 3^e sec) - EVALEO 6-15 de septembre à décembre inclus : étalonnage 3^e (= 3^e sec) - Exalang LyFac <i>pas avant juillet entre la 4^{ème} et la 5^{ème} secondaire</i> - ECLA 16+ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vol du PC étalonnage par âge - Alouette R étalonnage par année scolaire 	
5^e année secondaire	<ul style="list-style-type: none"> - Exalang LyFac - ECLA 16+ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vol du PC étalonnage par âge - Alouette R étalonnage par année scolaire 	
6^e année secondaire	<ul style="list-style-type: none"> - Exalang LyFac - ECLA 16+ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vol du PC étalonnage par âge 	

Règles interprétatives dans l'emploi des étalonnages
--

✓ Si l'enfant a doublé :

Utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée, en respectant les règles mentionnées pour la période. Ex. : l'enfant est en 5^{ème} primaire, il a doublé sa 2^{ème} primaire → normes de 5^{ème} primaire (ou 4^{ème} primaire si la période d'étalonnage n'est pas encore atteinte).

✓ Cas particulier de l'enfant qui recommence l'année qu'il vient d'échouer

Si l'enfant recommence l'année qu'il vient d'échouer (ex : il est actuellement en 5^{ème} primaire mais était en 5^{ème} primaire également l'année scolaire précédente), considérer qu'il a terminé cette année et l'évaluer par rapport à ce qu'il devrait avoir acquis. Donc prendre les normes de l'année que l'enfant recommence (dans l'exemple 5^{ème} P), quel que soit le moment de l'année où l'on se trouve.

1^{ère} et 2^{ème} différenciée : ces enfants n'ont pas obtenu leur CEB et retravaillent la matière de 6^{ème} primaire. Considérant l'argument développé ci-dessus, l'étalonnage à privilégier est celui de 6^{ème} primaire (quelle que soit la période de l'année).

✓ Cas particulier d'un enfant en grandes difficultés

Sur justification du logopède, si l'enfant présente des difficultés telles que l'administration d'un test de son année scolaire s'avère impossible ou très difficile, il est admis qu'un autre test de l'année scolaire inférieure puisse lui être administré.

Si l'enfant obtient des scores déficitaires quand il est comparé à des enfants d'un niveau scolaire inférieur au sien, on peut conclure que ses résultats seront forcément inférieurs par rapport à l'année scolaire suivie.

Exemple : si un enfant de 3^{ème} primaire se situe en dessous des normes de 2^{ème} primaire, nous pouvons conclure qu'il n'a pas non plus le niveau attendu de 3^{ème} primaire.